**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 11: BẠN BÈ**

**BÀI : BẠN MỚI CỦA KHỈ CON**

**A. MỤC TIÊU:**

Giúp HS:

- Phán đoán được nội dung câu chuyện dựa trên tên truyện, tên chủ đề và minh họa.

- Nhận diện các yếu tố tự diễn biến của một câu chuyện, kể từng đoạn câu chuyện dựa trên tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học liên quan đến câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.

- Biết bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện.

- Bồi dưỡng phẩm chất trung thực, tin yêu việc làm trung thực, những hành động đẹp, biết quý trọng bạn bè.

-Phát triển năng lực giao tiếp hợp tác thông qua các hoạt động nhóm; giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua hoạt động thực hành kể chuyện.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:**

- Sách GV, tranh ảnh.

**Học sinh:**

- SGK.

**C. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 1. **Luyện tập nghe và nói (10 phút)**

*-* Yêu cầu HS đọc tên truyện.- Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi gợi ý nhằm phán đoán nội dung câu chuyện.+ Trong các bức tranh có những con vật nào?+ Câu chuyện diễn ra ở đâu?- GV giới thiệu bài mới.1. **Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện (15 phút)**

*- MT: Nghe, quan sát tranh và kể lại câu chuyện, biết chia sẻ cùng bạn**- Hình thức: Nhóm, lớp, cá nhân*- GV kể mẫu lần 1 toàn bộ câu chuyện (không có tranh)- GV kể mẫu lần 2 theo từng đoạn (xem tranh)- HS quan sat từng tranh, đọc câu chủ đề dưới từng tranh. Trao đổi nhóm 4 để kể lại nội dung câu chuyện theo từng tranh.**Lưu ý**: HS phải kể theo thứ tự từng tranh. GV theo dõi giúp đỡ các nhóm- HS đánh giá nhận xét về các nhân vật:+ Trong câu chuyện có mấy nhân vật?+ Nhờ đâu mà khỉ con hiểu người bạn mới không hề lười biếng?+ Qua câu chuyện, em biết thêm điều gì về mèo và cú mèo?+ Em thích nhân vật nào? Vì sao?**Củng cố**HS nhắc lại bài, tên truyện?Kể lại câu chuyện cho ba mẹ anh chị em nghe. | - HS đọc.- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh và lắng nghe.- HS trao đổi và kể chuyện theo nhóm.- Trình bày trước lớp – HS đánh giá và bổ sung.- HS trả lời. |

**\*Rút kinh nghiệm :**

HS phán đoán được nội dung câu chuyện dựa trên tên truyện, tên chủ đề và minh họa.

- Nhận diện các yếu tố tự diễn biến của một câu chuyện, kể từng đoạn câu chuyện dựa trên tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học liên quan đến câu chuyện với bản thân.