**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 11: BẠN BÈ**

**BÀI : BẠN MỚI CỦA KHỈ CON**

**A. MỤC TIÊU:**

Giúp HS:

- Phán đoán được nội dung câu chuyện dựa trên tên truyện, tên chủ đề và minh họa.

- Nhận diện các yếu tố tự diễn biến của một câu chuyện, kể từng đoạn câu chuyện dựa trên tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học liên quan đến câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.

- Biết bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện.

- Bồi dưỡng phẩm chất trung thực, tin yêu việc làm trung thực, những hành động đẹp, biết quý trọng bạn bè.

-Phát triển năng lực giao tiếp hợp tác thông qua các hoạt động nhóm; giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua hoạt động thực hành kể chuyện.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:**

- Sách GV, tranh ảnh.

**Học sinh:**

- SGK.

**C. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 1. **Luyện tập nghe và nói (10 phút)**   *-* Yêu cầu HS đọc tên truyện.  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi gợi ý nhằm phán đoán nội dung câu chuyện.  + Trong các bức tranh có những con vật nào?  + Câu chuyện diễn ra ở đâu?  - GV giới thiệu bài mới.   1. **Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện (15 phút)**   *- MT: Nghe, quan sát tranh và kể lại câu chuyện, biết chia sẻ cùng bạn*  *- Hình thức: Nhóm, lớp, cá nhân*  - GV kể mẫu lần 1 toàn bộ câu chuyện (không có tranh)  - GV kể mẫu lần 2 theo từng đoạn (xem tranh)  - HS quan sat từng tranh, đọc câu chủ đề dưới từng tranh. Trao đổi nhóm 4 để kể lại nội dung câu chuyện theo từng tranh.  **Lưu ý**: HS phải kể theo thứ tự từng tranh. GV theo dõi giúp đỡ các nhóm  - HS đánh giá nhận xét về các nhân vật:  + Trong câu chuyện có mấy nhân vật?  + Nhờ đâu mà khỉ con hiểu người bạn mới không hề lười biếng?  + Qua câu chuyện, em biết thêm điều gì về mèo và cú mèo?  + Em thích nhân vật nào? Vì sao?  **Củng cố**  HS nhắc lại bài, tên truyện?  Kể lại câu chuyện cho ba mẹ anh chị em nghe. | - HS đọc.  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh và lắng nghe.  - HS trao đổi và kể chuyện theo nhóm.  - Trình bày trước lớp – HS đánh giá và bổ sung.  - HS trả lời. |

**\*Rút kinh nghiệm :**

HS phán đoán được nội dung câu chuyện dựa trên tên truyện, tên chủ đề và minh họa.

- Nhận diện các yếu tố tự diễn biến của một câu chuyện, kể từng đoạn câu chuyện dựa trên tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học liên quan đến câu chuyện với bản thân.